

Справка по итогам ГИА -2024.

Обеспечение честной, прозрачной, объективной процедуры проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) как в 11-х классах в форме Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), так и в 9-х классах в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) является одной из основных задач. Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 октября 2023 г. № 05-02-2-1032/23 утвержден План мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Дагестан в 2023/2024 учебном году. «Дорожная карта» разработана в соответствии с Порядком проведения ГИА, с учетом мероприятий Рособрнадзора по подготовке к проведению ГИА и анализа итогов проведения ГИА в предыдущем году.

В 2023 – 2024 учебном году по району были зарегистрированы для сдачи ЕГЭ 253 выпускников текущего года. 6 выпускников (МБОУ «Гимназия»-2, МБОУ «Джангинская СОШ»-2, МБОУ «Параульская СОШ №2-2») не получили допуск к сдаче ЕГЭ по решению педагогического совета. 4 выпускника отказались от сдачи ЕГЭ по семейным обстоятельствам (МБОУ «Джангинская СОШ -2», МБОУ «Ачинская СОШ №1» -1, МБОУ «Какашуринская СОШ №1»-1)

Также для сдачи ЕГЭ в 2024 году было заявлено 1 выпускник, не завершивших среднее общее образование, для получения аттестата. 11 выпускников прошлых лет были заявлены для улучшения результатов ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены классные часы и родительские собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ; – разработана и опубликована на сайтах ОУ «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; – на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней; – была организована работа «горячей» линии для участников ГИА и их родителей (законных представителей). Проведены диагностические работы по материалам ЕГЭ и ОГЭ в декабре и марте, до сведения учащихся и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ; – был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2024», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2024 году; – в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2024 году; – в кабинетах обучения 11-х классов были размещены папки с методическими материалами подготовки к ЕГЭ по всем предметам по выбору. На республиканских и общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические

рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ГИА. 30 марта провели акцию «ЕГЭ для родителей», где родители ознакомились с процедурой проведения ЕГЭ. Было организовано психологическое сопровождение участников ЕГЭ в дни проведения экзаменов.

ЕГЭ проводились в ППЭ №191 «Карабудахкентская гимназия», руководитель – Каппарова Н.Дж., ведущий специалист УО. Для проведения ЕГЭ были задействованы 3 технических специалиста и 56 организаторов. Все экзамены прошли без технических сбоев и нарушений порядка проведения ЕГЭ.

23 мая 2024 г. прошел первый ЕГЭ по предметам по выбору: география, литература, химия.

По географии нет заявленных.

По литературе было заявлено-1, явился-1. Процент успеваемости -100, 89% в 2023 году. Средний балл составляет- 34, против 42 -2023 года.

По химии из 84 заявленных явились 77. По химии из явившихся 60 участников справились с заданиями ЕГЭ. % успеваемости -78, против 74% -2023 года. Средний балл составляет- 40, против 35 – 2023 года.

28 мая прошел ЕГЭ по русскому языку. Количество выпускников текущего года зарегистрированных на экзамен - 244. Из явившихся 230 сдали успешно ЕГЭ. Успеваемость 94%, против – 96% 2023 года. Средний балл по русскому языку составляет 43,6 баллов против 49,5 в 2023 году.

31 мая прошел ЕГЭ по математике профильного уровня. Зарегистрировано в базе 27 выпускников, из них явились 27. Из явившихся на экзамен, сдали 26 выпускника. Успеваемость 96%, против 93%-2023 года. Средний балл – 55, в 2023 году составлял 48,5 балла.

31 мая прошел ЕГЭ по математике базового уровня. Зарегистрировано в базе 220 выпускников, явились 216. Из явившихся на экзамен, сдали 210 выпускника. Успеваемость 97%, против 93%-2023 года. Средний балл – 3,7, в 2023 году составлял 3,5 балла.

4 июня прошел ЕГЭ по предметам: обществознание и физика. На ЕГЭ по обществознанию зарегистрировано 103 выпускника, из них явились-95. Из явившихся не сдали – 40 выпускника, сдали 55. Успеваемость- 58%, против 47% - 2023 года. Средний балл-42, против 41- 2023года.

По физике из 13 зарегистрированных явились 12 выпускника. По физике из явившихся на ЕГЭ преодолели проходной барьер все 12 выпускника, 100 % - успеваемость, против 92 % -2023 года. Средний балл по физике -60,5, против 42,6 – 2023 года.

7 июня прошел ЕГЭ по информатике в компьютерной форме.

По информатике из 5 заявленных явились 4. Процент успеваемости -25, против 71% -2023 года. Средний балл составляет- 32, против 37-2023 года.

11 июня прошел ЕГЭ по биологии, истории и английскому языку.

По биологии из 100 зарегистрированных явились 93 выпускника. По биологии из явившихся сдали ЕГЭ 79 выпускника, что составляет 85% против 74% 2023 года. Средний балл- 45, против 38 -2023 года.

По истории из 32 зарегистрированных явились 27 выпускника. По истории из явившихся на ЕГЭ преодолели проходной барьер 21 выпускника, что составляет 78% успеваемость, против 77% -2023 года. Средний балл по истории -47, против 38- 2023 года.

По английскому языку из 4 заявленных, явились 4 выпускников. Из явившихся сдали ЕГЭ 3 выпускника, что составляет 75% против 71% 2023 года. Средний балл 33, против 52 -2023 года.

По итогам ЕГЭ-2024 **229 выпускников** из 244 получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет **94%** от общего числа выпускников. **15 учащихся остались без аттестата об образовании (Гелинская СОШ-1, Доргелинская СОШ №1- 2, Какамахинская СОШ- 1, Какашуринская СОШ №1- 2, Карабудахкентская гимназия - 1, Карабудахкентская СОШ №2 -1, Карабудахкентская СОШ №3-1, Ленинкентская СОШ- 2, Манасская СОШ -2, Параульская СОШ №3- 1, Сирагинская СОШ-1).**

С 2024 года отличившимся учащимся выдаются аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней.

Из заявленных 42 выпускников на аттестат особого образца получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» **1 степени -22** выпускника (в 2023 году медалистов было-20).

Аттестаты с отличием 1 степени получили учащиеся из следующих ОУ:

1. Гимназия -15;
2. Аданакская СОШ-1;
3. Гелинская СОШ -1;
4. Гурбукинская СОШ №1 -1;
5. Доргелинская СОШ №1-1;
6. Зеленоморская СОШ -1;
7. Карабудахкентская СОШ №2-1;
8. Манаскентская СОШ -1.

Из 42 заявленных на 1 степень получили медаль **2 степени -8 выпускников.** 12 претендентов на медаль 1 степени вообще не подтвердили свои результаты на ЕГЭ (Аданакская СОШ -2-получили неудовлетворительные результаты по литературе и англ. языку, КСОШ №3-6, КСОШ №2 -3, Доргелинская СОШ №1-1).

Из заявленных **12 выпускников** на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» **2 степени** подтвердили результаты на ЕГЭ **5 выпускников. 7 претендентов** на медаль 2 степени вообще не подтвердили свои результаты (МБОУ "Гурбукинская СОШ №2" -2, МБОУ "Параульская СОШ №3"-2, МБОУ "Карабудахкентская СОШ № 2"-3).

Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили – 13 выпускников.

Аттестаты с отличием 2 степени получили учащиеся из следующих ОУ:

1. Гимназия -5;
2. Аданакская СОШ-1;
3. Зеленоморская СОШ – 1;
4. Карабудахкентская СОШ №2 – 3;
5. Карабудахкентская СОШ №3 – 1;
6. Манаскентская СОШ -2.

По итогам ЕГЭ-2023 года:

от 80 до 94 баллов получили:

- по русскому языку- 9 выпускников-все учащиеся Гимназии (18 выпускников - 2023 году).
- по профильной математике – 1 выпускник Гимназии (0 выпускников - 2023 году).
- по обществознанию- 3 выпускника: Гелинская СОШ-1, Зеленоморская СОШ-1, Манаскентская СОШ-1 (0 выпускников -2023 году).
- по биологии – 1 выпускник Гимназии (0 выпускников -2023 году).
- по химии – 5 выпускников Гимназии.

Свыше 95 баллов получила только одна ученица Гимназии по химии Османова Нюрсагат- 97 баллов.

По итогам ЕГЭ -2024 следующие ОУ показали хорошие результаты:

1. Карабудахкентская гимназия
2. Зеленоморская СОШ
3. Карабудахкентская СОШ №2
4. Манаскентская СОШ
5. Карабудахкентская СОШ №3
6. Гурбукинская СОШ №2.

По итогам ЕГЭ -2023 следующие ОУ показали низкие результаты:

1. Джангинская СОШ (не один выпускник не явился: 2-недопущены, 2-отказ)
2. Ленинкентская СОШ
3. Сирагинская СОШ
4. Гелинская СОШ
5. Какамахинская СОШ
6. Манасская СОШ.

(Информация по итогам ЕГЭ в разрезе ОО прилагается)

В 2023– 2024 учебном году по району были зарегистрированы для сдачи ОГЭ 1510 выпускников текущего года, из них 42 выпускника сдали ГИА в форме ГВЭ. Ученицы Карабудахкентской СОШ №3, Манаскентской СОШ с ОВЗ по решению ПМПК комиссии сдавали ГВЭ на дому. Также заявлены для сдачи ОГЭ 321 выпускников не завершившие основное общее образование в прошлые годы.

61 выпускников не получили допуск к сдаче ОГЭ по решению педагогического совета ОО (Губденская СОШ-21, Гурбукинская СОШ №1-14, Карабудахкентская СОШ №3-8, Агачаульская СОШ-1, Гурбукинская СОШ №2-7, Ачинская СОШ №1-2, Какашуринская СОШ №1-3, Уллубийаульская СОШ-1, Джангинская СОШ-3, Доргелинская СОШ №2-1).

ОГЭ проводились в четырех пунктах: ППЭ №191 «Карабудахкентская гимназия» (руководитель – Каппарова Н.Дж.), ППЭ №192 «Гелинская СОШ» (руководитель – Гебекова А.З.), ППЭ №193 «Манаскентская СОШ» (руководитель – Умарова З.И.), ППЭ №194 «Параульская СОШ №2» (руководитель – Керимгаджиева Г.Н.). В этом году ОГЭ проводились по тем же условиям, что и ЕГЭ. В 4 пунктах были подготовлены 91 аудиторий и все аудитории были оснащены видеокамерами и работали в режиме онлайн. Для проведения ОГЭ были задействованы 12 технических специалистов и 310 организаторов.

ОГЭ прошли без грубых нарушений. Были удалены 33 участника за наличие шпаргалки.

Результаты ОГЭ- 2024 по предметам:

- **ОГЭ по русскому языку:** явились 1449, успеваемость-80%, качество-36%, средний балл-3,3.

- **ОГЭ по математике:** явились 1449, успеваемость-85%, качество-72%, средний балл-3,5.

- **ОГЭ по обществознанию:** явились 1119, успеваемость-73%, качество-7%, средний балл-2,8.

- **ОГЭ по истории:** явились 31, успеваемость-74%, качество-39%, средний балл-3,3.

- **ОГЭ по биологии:** явились 1149, успеваемость-83%, качество-55%, средний балл-3,4.

- **ОГЭ по химии:** явились 34, успеваемость-94%, качество-68%, средний балл-3,4.

- **ОГЭ по географии:** явились 267, успеваемость-70%, качество-47%, средний балл-3,2.

- **ОГЭ по информатике:** явились 196, успеваемость-86%, качество-31%, средний балл-3,2.

- **ОГЭ по английскому языку:** явились 3, успеваемость-33%, качество-33%, средний балл-3.

По итогам ОГЭ-2024 года **1011** выпускников получили аттестат об основном общем образовании, что составляет 70% от общего числа выпускников (в 2023 году на аналогичный период 796 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, что составлял 55% от общего числа выпускников). Также 180 выпускников прошлого года получили аттестат из заявленных 321.

438 выпускника, не получившие аттестат будут пересдавать в сентябре 2024 года.

Из заявленных 107 выпускников на аттестат особого образца в 2024 году получили аттестаты с отличием 53 выпускника (в 2023 году из заявленных 128 выпускников на аттестат особого образца получили аттестаты с отличием 39 выпускников).

Хорошие результаты по итогам ОГЭ-2024 показали ОУ:

- 1.Карабудахкентская гимназия
- 2.Агачаульская СОШ
3. Параульская СОШ №3
- 4.Зеленоморская СОШ
- 5.Какашуринская СОШ №2
- 6.Аданакская СОШ

Низкие результаты по итогам ОГЭ-2024 показали ОУ:

1. Ачинская СОШ №1
- 2.Ленинкентская СОШ
- 3.Гурбукинская СОШ №2
4. Губденская СОШ
5. Манасская СОШ.

(Информация по итогам ОГЭ в разрезе ОО прилагается)

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для Управления образования и педагогических коллективов школ по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны низкие или средние результаты;
- организовать систематическую работу внутри ШМО и РМО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ),
- проводить работу по стимулированию учителей к добровольной сдаче ЕГЭ по преподаваемым ими предметам и, как следствие, возможность их работы в дальнейшем в профильных классах,
- направлять учителей с низкими результатами ЕГЭ на курсы повышения квалификации;
- на РМО и ШМО осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ в которых даются детальные рекомендации

по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- поощрять старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ,

- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,

- более тщательно подходить выбору предметов для сдачи ОГЭ в 9-классах, для сдачи ЕГЭ при формировании 10 – х классов;

- руководителям ОУ взять под личный контроль объективность выставляемых оценок по предметам в 9-11 классах и выдвижение претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

Заместитель начальника УО,
муниципальный координатор ГИА

/Каирбеков А.К./